百花园

暖 阳

昆十四中2023届11班 杨思瑶
指导老师 薛 梅

清晨的暖阳，透过窗棂倾泻进室内，窗外的小雨淅淅沥沥，雨水缓缓地划过屋檐，我看向窗外，思绪渐渐飘远……

我离天空最近的一次，是你把我高高地举过了肩头。儿时父亲是高大的，下雨时父亲总是喜欢把我抱起，举过肩头让我坐在他的肩上，我便撑着伞，搂着父亲的脖子，就这样走过了一个又一个雨季。

只记得又是一雨季，雨水洗刷了整个城市。街边慌忙收摊的小贩，学校门口拥挤的人群，喧嚣不已的交通，雨水下的灯红酒绿……父亲终于接到了我，人群拥挤，父亲牵起了我的手，走在前面为我撑伞。掌心那久违的温度让我有一时的失神，我也不知道多久没有再牵过你的手。

终于走出了人群，我们悠悠地走在路边，突然我觉得有些反常，疑惑地看向父亲。他只是淡笑着说：“车子卖了，以后我们得天天走路回家咯。”我看着他云淡风轻的神情，心中有些苦涩。家庭的经济情况已经窘迫至此，我知道这些日子他很疲惫，总是望着一处地方失神，白发一夜间似乎冒出很多。可他从未跟我说过，每次来接我，总是笑嘻嘻的。我看着他，他也看着我，突然对视一笑，那一刻，我明白我很幸福。幸福不是生活要多么的富裕，而是相互珍惜的两个人能够陪在对方身边，就像我和父亲这样。儿时，你用肩膀撑起了我的天真无忧，安稳岁月；现在，我读懂了你厚实手掌中的细腻，你从不言说的笨拙爱意。

傍晚的暖阳倾洒下来，雨地被铺上了一层金辉，透明雨伞上的雨水染成了金黄色，我们的影子被拉得很长，紧紧地挨在一起……

岁月悠悠，这次换我陪你走过雨季……

点评：该文文笔细腻，情景交融，对流金岁月的回首，对父亲的描写和刻画，一个普通的生活场景，一个懂事的女孩，一对深情的父女都描写得生动鲜活，给读者留下极深的印象，是一篇很不错的美文。

我们都是追梦人

昆十四中2023届11班 张 蕊
指导老师 薛 梅

我望着迎风招展的五星红旗，举手，阳光正好，顺着指缝遛进眼中。

迎着那光，我想，梦是赤红色的，像追梦人的心一样……

梦——宇宙的“FAST”

“感官……安宁，万籁无声。美丽的宇宙…太空，以它的神秘…和绚丽，召唤我们，踏过…平庸，进入到无垠的广阔。”这是71岁，在病榻几经辗转的南仁东先生，为他倾尽最后22年时光建成的天眼所作。

小时，妈妈说，离世的人，会变成天上的星星，在那里守护自己的所爱。2018年，天上多了一颗南仁东星，守护着他近半生的梦。

中华人民共和国成立之初，百废待兴。到20世纪70年代时，氢弹导弹发射爆炸成功，“东方红一号”人造地球卫星发射成功……中国航天科技已有欣欣向荣之态，但对比早发展几百年工业的英美等国仍不够。1993年，在日本国际无线电科学联盟大会上，科学家们提出，建造新一代射电望远镜，接收更多来自外太空的讯息。

这时，南仁东回首向同事说道：“咱们也建一个吧！”

从200多个备选坑中选出一个最适合的建造地址。南仁东和他的团队一步一个脚印，走遍了，看遍了，风餐露宿，顶风冒雨。2016年，中国真的实现了弯道超车，单口径达500米的射电望远眼镜落成，习近平总书记为其取名，天眼（FAST）。

但为它殚精竭虑的那个他，患上了肺癌。即使如此，他仍亲赴贵州，迎着与20年前一般的夕阳，凝视着它……

2017年，南仁东离世，他最终没有等到它带来的好消息。

梦——贫困的一朵花

2020年，是中国与贫困决战的一年，是势必要消灭贫困的一年。

2015年11月29日，习近平总书记正式提出了扶贫攻坚计划，并在5年后完全脱贫。从那以后，几十万驻村干部“下乡”，每年脱贫人口达1000万。

驻村干部洛措说：“我希望他们将来过上的日子是衣食无忧的，希望他们的生活越来越美好。”这，或许也是干部，是国家的梦吧。

但我相信，这个梦定会成真！愿你我怀一颗赤子之心，跨过山河大海，历遍万苦千辛，在追梦之途中到达终点。你我皆是追梦人。

点评：该文以追梦为主题，详细介绍了追梦路上南仁东的事迹，祖国发展的日新月异等，彰显着追梦者的精神和祖国的强大，是一篇充满激情的正气歌。另外，文中引用材料详实多样，看得出作者兴趣广泛，博闻强记，有较厚的知识积累和写作功底。

城市唤醒人

云师大附小金安校区三（3）班 王语亭（NO.20282） 指导老师 张 新

有这样一群人，他们在社会上并不起眼，穿着桔红色的工作服，拿着扫帚，无论严寒酷暑，总是在凌晨起床，给我们的城市做清洁。

2021年元旦凌晨，身为小记者的我们也愿意为他们早起，走进他们的生活，为他们送去一顿热气腾腾的爱心早餐，以温暖致敬平凡的他们。

凌晨4点，我们很艰难地离开热被窝，挣扎起床，去参加送温暖活动。凌晨的昆明还在沉睡，刺骨的寒风吹得我往厚厚的羽绒服里缩了缩，很难想象环卫工人每天都是这么早就开始工作了。

南屏街广场，我们把一份份准备好的热腾腾的早餐递到每一位正在打扫的环卫工人手里。这些我们平时司空见惯的炸鸡汉堡，他们却没有见过，舍不得吃，我甚至看到好几位年纪大的环卫工包好了早餐，视若珍宝，应该是想省给家里的孙儿吃吧。他们每天凌晨4点半上班，晚上11点半下班。中间只有一个小时的休息时间。这份工作的辛苦与工作量之大，不是一般人能承受的。满怀感激之情，我向他们端正地敬了个礼，他们值得被人们去关心，理解和尊重。

当新年的第一抹暖阳洒在城市里，昆明也醒来了，她被“梳洗打扮”得整整洁洁。而我们的送温暖活动也结束了。看着环卫工人们依然在忙碌的身影，我明白了劳动不分高低贵贱，工作没有三六九等，所有的职业都值得我们尊敬。

点评：该文感情真挚，文字朴素，通过一次为环卫工作的送餐活动，感受到了他们工作的艰辛和生活的不易，并对他们的工作给以了高度的评价与赞美，“劳动不分高低贵贱，工作没有三六九等，所有的工作职业都值得我们尊敬。”结尾的这段话说得真好，不仅深化了作文的主题和内涵，也增加了作文的意义。

我的拿手好戏

云师大附小金牛校区六（3）班 钮一宸
指导老师 杨 茼

你的拿手好戏是什么？我的拿手好戏是滑雪，踩着两只滑雪板，在寒风里从高高的雪坡上滑下，是整个冬天中最惬意的事情。

滑雪对平衡性的要求很高，一不小心，就会摔个四仰八叉，严重的会骨折。我第一次滑雪是在吉林松花湖滑雪场。因为以前学过冰球，我自诩在冰上都能打球，滑雪当然不在话下。谁知一上雪场就接二连三摔跤，摔得真想在哪摔倒就在哪趴下算了。我只好收起膨胀的自信心，乖乖地跟着教练从头学。你可千万别小瞧这练习滑雪的过程，你得练习转弯、加速、刹车……无数的技巧，要吃透一个要点就要练无数遍。 不过幸好有打冰球的基础，再加上我收起了自己的骄傲之心，在教练的悉心教导下，几天后我可以在滑雪场上来去自如了。

有一次，在滑雪场练习时，我试图从最高的山坡上滑下来，随着难度的增大，速度越来越快，我逐渐控制不住滑雪板的平衡了，即将摔倒之际，我拿起雪杖插入地面，保持重心，终于保持住了平衡。路程还剩下一半，虽然接下来的路程是艰辛的，但是我相信，只要我能学以致用，灵活运用自己所学的滑雪技巧，再长的滑雪道也难不倒我……

虽然已经掌握了基本的技巧，但还要不断地练习，话说熟能生巧，只有不断温故知新，一门技艺才会炉火纯青。就如滑雪，刚开始练习时或许会觉得很难，但是经过不断地学习，经验的总结，最终滑雪成了我的拿手好戏。

点评：“最终滑雪成了我的拿手好戏”。作者收尾的这句话既是作者的自豪，也是艰苦训练后成果的见证。全文朴实简洁，感情丰富，其经验之谈有“听君一席话，胜读十年书”的借鉴效果。

读《兰花草》所想

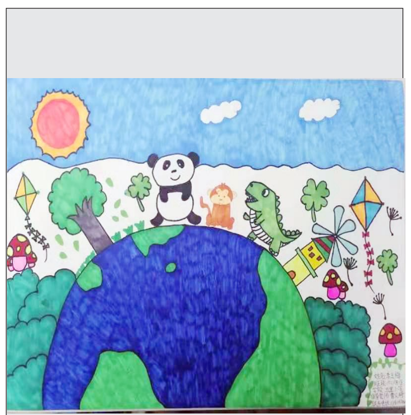
昆明市崇新小学一（2）班 熊梓豪
指导老师 陈 梅

妈妈给我买了一套课外阅读书籍，名字叫《和大人一起读》，这套书一共有4本，里面有童话，有儿歌，有古诗……不仅有文字，还有插图，图文并茂，读完后再看看图，方便我更容易地理解。老师要求我们班同学每天读一篇，这样不仅能锻炼我们的拼读能力，也可以丰富我们的识字积累。这套书里童话故事有趣，儿歌读起来朗朗上口，还有一些名人的打油诗呢。今天我就读到了胡适老爷爷写的一首诗歌——《兰花草》，妈妈告诉我，胡适老爷爷可是当年北京大学的校长呢，爸爸说这是一首脍炙人口的诗歌，后来还被编成歌谣一直被传唱着，于是妈妈上网找到了这首歌并放给我欣赏，听完后我还跟着唱了几句，真好听也好理解。

诗歌表达的是胡适老爷爷从外面带回来一盆兰花草种在自己家中的园子里，他每天精心侍弄兰花，要去看好多回，看看开花了没有，传递出胡适爷爷对兰花的喜爱，对兰花草开放充满期待，但是从春天到秋天都没有看见一朵花，眼看秋天都要过了，只能把花移到屋里，希望明年春天到来的时候，能开出好多花。读到这里妈妈告诉我：兰花草是不是很像胡适爷爷的学生，他每天对兰花草精心侍弄，就像他对学生的教育呵护，虽然一天两天见不到多大的成绩，但心里依旧充满着希望，相信只要经过不断地努力，日积月累，兰花终会开放，灿烂美好的愿望终会实现的。胡适爷爷通过侍弄兰花到期待兰花开放的愿望，又何尝不是我们的老师和爸爸妈妈对我们的期望呢。

《兰花草》我喜欢这诗，也喜欢这歌。

点评：该文可谓开卷有益，通过胡适爷爷喜欢兰花，精心服侍兰花的故事，表现了胡适对学生的教育和呵护，再联想到爸爸妈妈对“我”的呵护。全文声情并茂，说理透彻，如与友人聊天，在轻松愉悦的氛围中得教受益。



《携手共创美丽家园》
昆明市官渡区五里小学 李玉梅

春兰秋菊

冬天的小精灵

云师大附小文林校区六（8）班 柏金承 指导老师 李蓉晖

三九严寒，正是下雪之际，一推开窗户，我就看到了一个银白色的大地。我仿佛来到了一个幽雅恬静的境界，来到了一个晶莹透剔的童话般的世界。

雪是洁白无瑕、晶莹剔透的。他们是冬天的小精灵，一片片雪花从天而降，只见他们像一个个顽皮的小孩子，在半空中飞来飞去。风爷爷吹了过来，小精灵们都毫无防备，随着风爷爷的旋律，小精灵们在空中翩翩起舞，然后像英勇的跳伞兵一样慢慢地飞了下来，不一会儿地上一片雪白。松树上、车上、屋顶上到处被雪覆盖了，好像雪妈妈怕大地宝宝冻僵了，把自己汇聚成了一块地毯温暖着宝宝。那情景真是有趣，我不禁看得入迷，感叹这雪的美妙。我站在雪中，慢慢地就成为一个活雪人。雪虽然下得越来越大，可是小区里的孩子们却异常兴奋，因为我们可以打雪仗、堆雪人了。雪下个不停，我摊开手掌，只见雪刚刚落到我的手上，我看到雪花像一朵朵美丽的梨花一样，我爱不释手地握着“梨花”。过了一会儿，“雪娃娃”就变成了“水娃娃”，从我的指缝间流出来，可神奇了。不知不觉中，雪停了，太阳出来了，雪都化成了水，四处流淌着，滋润着植物。

潇潇寒风，幽幽白雪，大地因雪的晶莹变得更加美丽动人，有了雪就让冬天变得更加有趣，你难道不爱这冬天的小精灵吗。

点评：文笔优美细腻，比喻丰富贴切。“我”爱雪乐雪的心路，犹如涓涓流水，时而欢乐愉悦，时而恬静舒美，时而水花四溅，带给读者美的享受，亦表现出作者娴熟的写作技能和典雅的文化品位。

学校的小花园

盘龙区云波小学三（3）班 郭欣冉（NO.20605） 指导老师 刘秋雨

早上，暖暖的阳光洒进我们的教室，照在我们身上，也照在了美丽的小花园里。

小花园里有大树、小草、小花，色彩斑斓，好看极了。大树的叶子是墨绿色的，形状像一把把小扇子，很精致。大树枝干很粗壮，枝叶茂密，仿佛透不进一丝阳光。新发芽的小草是黄绿色的，草上点缀着晶莹的露珠，太阳一晒，就会闪闪发光，十分好看。早晨的小草悄悄地探出小脑袋，调皮地看着小花。小花呢？此刻的小花也不甘示弱，穿上它们红的、粉的、黄的、紫的、白的，各种各样的小裙子，摆出它们最喜欢的造型嬉笑着。

中午，火辣辣的太阳照在小花园身上。小花小草被晒得低下了头，只有大树兀立着，它伸出双臂，帮助我们遮太阳。树下很宽广，每到下课的时候，我们经常在大树下游戏，小蜜蜂和小蝴蝶也在花丛中飞舞、玩耍。

下午，我们背起书包，向学校大门走去，小花园很安静，好像在说：“再见啦！同学们。”

小朋友们，你们喜欢我们学校这个美丽的小花园吗。

点评：学校的小花园美丽漂亮。作者用拟人化的手法给这里的小草、大树、花朵等赋予了生命，赋予了活力，给读者留下了美的印象，同时也抒发了作者对学校小花园的喜爱。

太阳，勤劳的粉刷匠

云师大附小金牛校区二年级 姜博严

太阳，你是勤劳的粉刷匠吗？

你把独自行走的狼刷得银白银白，就像是一块魔法地毯；

你把池塘刷得碧绿碧绿，就像是一块透亮的玉石；

你把森林中的落叶刷得金黄金黄，就像是一片金黄的小船……

太阳，你是勤劳的粉刷匠吗？

你把河流粉刷得晶莹剔透，就像流动的星光；

你把果园里的葡萄架刷得五光十色，就像画家的调色盘；

你看我原先是那样的白嫩，你把我刷的像金黄金黄的雕像。

太阳，你是勤劳的粉刷匠吗？

你看森林里的一只小兔子，刚才它是那样的洁白，

可你把它刷得像一块在草地上跳动的石头。

多么小的“石头”。

太阳，你是勤劳的粉刷匠吗。

点评：该诗优美，比喻鲜活形象，宝石、小船、星光、雕像等，一串串的比喻，把不同的景物描写得生动形象，凸现了太阳的美丽和万能。另外，把太阳比做粉刷匠也很有新意。

云南教育优秀教师“教学论文、教学设计及教学案例”评选获奖名单

		（1241期）一等奖
0007087	曹睿	案例设计：高三英语话题复习 旅游 智慧课堂
0007088	袁楠然	教学设计方案：经济全球化与中国
0007089	万瑞明	高三复习课教学设计：经济全球化与对外开放——积极参与国际经济竞争与合作
0007090	王一尧	例谈高中几何教学中的“一图多变”教学策略
0007092	熊启丽	教学设计：澳大利亚
0007093	岳馨睿	教学设计：Body Language (Unit4, Book4)--Man and Society
0007095	杨菊良	教学案例分析：世界地理——西欧
0007097	王涛耕	教学设计：常见的天气系统——锋面系统（第二单元第二节大气圈与天气、气候）
0007100	陈志华	小学学科教学中发散思维的培养
0007101	李政彪	《现代汉语常用字表》形声字整理
0007102	豆桂华	小学数学课堂教学中生成性资源的利用策略
0007107	任琼	初中英语教学中的跨文化交际的常见问题及建议
0007108	李忠林	创设问题情景 提高课堂复习效率
0007109	刘凤仙	幼儿早期创意美术教育研究与实践
0007111	单显娟	认真做好大时代的小小螺丝钉——记2020年曙光小学交流学习
0007112	马超	加强教研组活动 助推教学质量提升
0007115	毕贵能	浅析农村初中德育工作发展的重要性
0007116	包群苏	浅谈初中历史教学的分层教学策略
0007121	李思月	民族特色幼儿园区角活动有效开展的策略
0007125	杨静	中班民族特色区角活动设计：“不一样的打击乐器”——象脚鼓
0007128	杨洋	教学设计：搭船的鸟
0007129	胡梅芳	运用微课，提高小学语文课堂教学效率
0007130	段朝荣	核心素养背景下关于培养学生必备品格和关键能力的探究
0007135	李琼玉	教学设计：我们所了解的环境污染（第1课时）
0007137	李勇岚	浅谈加强师德师风建设工作策略
0007140	李竹珍	浅谈小学学困生的成因及解决策略
0007142	赵梓含	浅析小学汉语拼音教学中存在的问题及对策
0007149	查银涛	浅谈幼儿园美术区域活动中乡土材料的投放与运用
0007151	李春园	浅谈幼儿科学探究能力培养中教师的支持与指导
0007159	李云凤	大班社会活动设计：凉米线
0007160	李云凤	大班区域游戏案例分析：美食坊小插曲
0007163	陈金存	大班美术教育活动设计：石头房
0007164	张学庆	社会活动设计：做客彝家小院
0007169	熊文英	中班美术活动设计：彩色面条
0007171	李毓红	浅谈如何利用乡土资源创设幼儿园区域活动的环境
0007172	唐枝卉	民间游戏案例：踩高跷（小班）
0007174	罗正娟	小班数学活动 ： 分柿子
0007177	祝娟	小班区域活动设计：美工区--小刺猬背果子
0007178	沈闰	小班科学活动设计：会“唱歌”的罐罐
0007179	沈闰	幼儿园集体教学活动有效性研究——以集体科学教学活动为例
0007182	吴正芳	游戏案例分析：坚持到底
0007183	吴正芳	小班语言教学设计：云朵棉花糖
0007185	张玲袁	浅谈幼儿园科学教育活动中教师的支持策略
0007188	字文娟	大班社会区域活动设计：介绍家乡的美酒
0007191	邱国芹	幼儿园区域游戏活动设计：家乡的玉米骨
0007193	赵然	中班幼儿数学活动设计：按规律排序
0007195	张燕	中班美术活动教学设计：玉米棒
0007196	施秋芸	浅谈民间游戏在幼儿游戏活动中的穿插与学习
0007197	施秋芸	益智区活动设计：小小巧手翻花线
0007199	段永敏	科学活动教案分析：纸球进洞
0007201	杨彦能	在区角活动中用“活”乡土资源
0007203	李绍芳	大班音乐活动设计：森林音乐会
0007204	杨品秀	中班语言游戏教案：从头动到脚
0007206	字林萍	有趣的家乡特产广告
0007207	李克秀	大班科学活动设计：有趣的植物色素
0007209	罗成美	大班科学活动设计：多肉植物
0007211	吴春	大班美术活动设计：瓦房帽
0007217	李星葵	浅谈立德树人理念在幼儿教育中的作用
0007222	赖若玉	幼儿教育中隔代教育出现的问题及应对
0007223	赖若玉	个案研究法在幼儿教育中的应用
0007224	李红梅	教学设计：大班科学领域——数学活动：《数字小侦探》
0007225	李红梅	阳光月光都是你的追光
0007226	曾林	建构自主 建构童心——幼儿自主建构游戏实施的策略研究
0007230	李洁	论中国式教育
0007233	杨曦	浅谈角色游戏在幼儿园活动中的游戏力
0007241	杨翠巧	幼儿语言发展迟缓的个案研究——以A幼儿为例
0007248	万梦	幼儿教育教学中玩教具的有效实用性
0007249	王霞	浅谈幼儿园教学创设情景的原则与策略
0007258	李婉君	家庭教育对幼儿性格影响初探
0007259	楼彦苑	幼儿园区域活动中幼儿自主性的培养
0007262	杨筱萍	本土文化园本课程的建构与探索
0007263	李娅玲	家、园、校三位一体互动的幼小衔接教育实践研究
0007264	谢萍	浅谈幼小衔接
0007267	张玲	“2+1+n”教学模式组合策略研究
0007268	陶金梅	运用角色游戏培养幼儿亲社会行为的个案研究
0007270	杨洁	浅谈幼儿家园共育的实施路径
0007273	王梦贤	流行音乐节奏对幼儿的影响
0007281	李翔	儿家教三位一体做好幼小衔接
0007283	李雪梅	家园合作存在的问题与对策研究
0007284	李丹	浅谈“2+1+N”幼儿活动的前期准备
0007285	刘晓红	家园共育在幼儿园多领域的融合途径研讨
0007288	朱智宇	以人为本，创新教学——试论当前幼儿园素质教育的提升策略
0007290	吴娟	实施幼儿素质教育与创新教育实践探讨
0007291	王海燕	疫情下的教育担当
0007298	雷碧岚	探究幼儿生活化课程的开发与实施
0007302	周垂亚	因材施教 给“调皮”的孩子一个释放活力的空间
0007308	杨斯娜	浅谈多媒体技术在幼儿阅读教学中的应用
0007309	左娟	幼儿语言教育中家园共育策略研究
0007311	唐雪娇	诗意的苍凉——《孤独之旅》语言特色解读
0007312	周开梅	基于App Inventor的随机点名神器的设计与实现
0007313	许正和	浅谈优化课余文化
0007314	许正和	小议优化奖励
0007315	许正和	浅谈特殊学生的教化
0007319	高阳	用欣赏和赞美给“问题生”开药方
0007320	何柔	中班男女童攻击性行为现状调查与分析——以X幼儿园为例
0007321	李建萍	做一名扎根彝族山区的教育人
0007322	刘卓	浅析彝族地区村级幼儿园开展彝汉双语教学的问题及对策——以石林彝族自治县长湖镇村级幼儿园幼为例
0007323	瞿弋枫	浅谈山区少数民族小学生课外阅读现状与对策
0007326	王丽	魔鬼在左，天使在右
0007329	杨晓婷	父母之爱子 ，则为之计深远
0007330	杨志祥	农村小学家校合作的现状与对策浅见
0007333	惠凤琼	“疫”起英语教学 线上线下共成长
0007334	李艺琳	教学设计：感受我们的呼吸
0007340	周晓娟	浅谈小学数学解决问题的策略教学
0007341	曹文婷	精心设计作业“大餐”——浅探小学语文多元化作业设计策略
0007342	欧阳汭	微课在小学音乐课堂中的运用
		二等奖
0007091	吴永超	教学设计：椭圆、双曲线离心率（一）
0007094	李凯	教学设计：说“木叶”
0007096	杨菊良	教学设计：中国的气候特征和气象灾害
0007098	董敏	教学设计：孟德尔豌豆杂交实验（二）
0007099	董敏	说课稿：通过神经系统的调节
0007103	豆桂华	浅谈如何提高小学数学课堂教学的有效性
0007104	何永梅	小组合作在小学英语教学中的应用
0007110	钱锐	如何开展幼儿教育游戏活动
0007113	周英艳	农村留守学生健康教育
0007114	周英艳	便捷的车道是方法
0007117	张梓涵	小学音乐《迷人的火塘》教学案例评析
0007119	曾春晓	浅谈幼儿园常规教育的重要性
0007120	李留	浅谈让孩子远离校园欺凌，家长应该怎么做
0007122	罗凡	幼儿攀比行为及教育策略的研究
0007124	陶红	加强幼儿园健康教育工作的必要性和方法
0007127	彭静	浅谈如何在小学三年级数学教学中实施创意法教育
0007131	丁圣芳	一年级学生如何养成良好的学习习惯
0007132	余海萍	论小学数学学科核心素养及其培育的基本路径
0007133	杨艳	教学设计：夏天里的成长
0007134	刘然	教学设计：三角形的面积
0007136	朱学翠	教学设计：小蜗牛
0007138	王晓莉	浅谈建设良好班风、学风的有效途径
0007139	王超华	浅谈陶艺教育的意义
0007141	李海艳	浅谈校园欺凌的对策
0007143	李红艳	如何指导低段学生有效识字初探
0007144	贾红艳	小学山区寄宿制学校中的班主任角色的转换
0007145	谢瑞	小学语文低段阅读教学之我见
0007146	柏雪芬	写字教学之我见
0007147	朱玉萍	散文：幸福.简单
0007150	查银涛	大班区域活动案例分析：云州米线店
0007153	徐守萍	如何有效开展幼儿园晨间体育锻炼活动
0007154	徐守萍	大班音乐活动设计：螃蟹调
0007156	张金凤	浅谈如何巧妙的把乡土资源合理的利用到区域活动中
0007157	张金凤	教学设计：拉祜族的葫芦图腾
0007158	谢艳芬	浅谈如何利用乡土资源创设班级区域
0007162	张建琴	中班科学活动设计：有趣的电话号码
0007165	梅贵花	中班科学区域活动设计
0007166	李秀芬	幼儿园区域活动中乡土资源的投放
00071687	熊文英	让乡土资源进入幼儿园区域活动创设与科学投放
0007170	朱秀菊	启迪幼儿探索科学活动的心灵
0007173	罗正娟	浅谈如何培养幼儿学习科学的兴趣
0007175	胡绾晴	浅析乡土资源在幼儿园创建区角活动中的运用
0007176	祝娟	浅谈乡土资源在幼儿园小班区域活动中的投放
0007180	王敏	小班区域游戏案例分析：有趣的温泉度假村
0007181	周文菊	挖掘乡土资源，创特色区域环境
0007184	祝天丽	小班科学活动设计：有趣的溶解
0007186	张梅芳	中班美术活动设计：装饰画——我的手掌
0007187	徐子雯	浅谈科学活动中如何培养孩子的探究能力
0007189	字文娟	大班美术活动案例分析：花伞设计师
0007190	黄春菊	中班科学活动设计：好玩的光
0007192	欧阳绍怀	大班语言活动教学设计：毛毛虫的鞋子
0007194	杨再丽	乡土资源在幼儿园区域活动中的科学投放及有效运
0007198	李娟	中班音乐律动教学活动设计：棒棒糖
0007202	李绍芳	浅谈乡土幼儿生活绘画的特点
0007205	字林萍	浅议乡土资源在幼儿园区域活动中的科学投放及有效运用
0007208	周媛	浅谈乡土资源在幼儿园美工区的有效运用
0007210	张正莹	幼儿园中班科学领域活动设计：有趣的纸
0007212	罗成芳	科学活动设计：玩气球
0007214	李绍琼	小班区域游戏案例：美味小吃
0007215	王维娟	浅谈在幼儿园数学教学中的点滴收获
0007216	罗薇薇	大班科学活动设计：有趣的光
0007218	左成荟	如何将游戏巧妙的融入到教学活动中
0007220	闵开菊	小班科学活动设计：做糖水
0007221	杨红梅	小班科学活动设计：颜色对对碰
0007227	段瑶	培养幼儿学习兴趣的方法与途径
0007228	肖燕	浅谈幼儿园保教结合的重要性
0007229	李建丹	爱，架起与幼儿沟通的桥梁
0007234	李繁	浅谈幼儿的德育教育
0007235	李芬	浅谈家庭教育对孩子的影响
0007236	李琳	幼儿自我中心到去自我中心发展问题研究
0007237	倪华春	浅谈幼儿园开展传统节日活动的策略
0007238	普德琴	浅谈与孩子们一起成长
0007239	钱海仙	浅谈幼儿园教育
0007242	张莉莉	浅谈3-6岁“教”与“育”
0007244	李微	幼儿教育杜绝小学化
0007246	牛雪花	浅谈小班幼儿管理中的问题及策略
0007247	邵晓娜	幼儿自信心培养
0007252	杨娇	浅论如何提高幼儿钢琴启蒙的水平
0007254	姜馨雅	浅谈家园共育互助幼儿教育共同发展
0007256	晏燕	浅谈小学语文低年级古诗教学方法
0007257	徐春祥	教学设计：因数中间有0的笔算乘法
0007260	魏春丽	2+1+N教学模式的前期培养
0007261	阳晓	如何做个幸福的幼儿教师——幼儿教师常见的心理问题及解决对策
0007265	汤柳	幼小衔接家-园-校三位一体协同共育初探
0007266	张晓梅	幼小衔接家园校“三位一体”协同共育的思考
0007269	袁梦	MBTI性格测试在教育管理中的运用
0007272	卫丹萍	蹲下来的交流
0007274	董来芬	浅析如何做好幼儿园安全管理工作
0007276	段倩瑶	浅谈小班入园焦虑
0007278	杨梅	《幼小衔接在课程游戏化背景下的研究》的课题实践报告
0007279	程本俊云	构建和谐家园关系，营造幼儿良好成长环境的策略研究
0007280	程娅	浅谈如何培养幼儿合作意识与合作能力
0007282	黄竹青	幼小衔接过程中“识字准备”策略研究
0007286	聂娅颖	自闭症儿童的成因与对策
0007287	肖兴凤	论农村留守幼儿的家庭教育问题及对策
0007289	张亚	幼儿园安全事故分析与安全管理和安全教育
0007294	曾艳巧	浅谈音乐活动中的“愉快教育”
0007295	段林杉	浅谈幼儿责任感培养策略
0007297	陈丽鹤	从“子课程”到“优方法”——幼儿合唱教学探究
0007299	谌玮	浅议幼小衔接
0007300	毛嘉瑜	浅谈教师如何正确应对幼儿敏感期进行适宜性教育
0007301	毛嘉瑜	大班科学活动设计：有趣的弹性玩具
0007303	王晓彬	浅谈农村幼儿园教育现状
0007304	李振芳	幼儿园家园合作的有效策略
0007305	苏洪瑶	浅谈少数民族聚居地乡村幼儿园的家园共育模式
0007306	佟燕	幼儿爱国主义启蒙教育中家园共育策略研究
0007307	王莹	浅议在幼儿教育中家庭协调配合的重要性
0007310	苏可云	家园共育 促进幼儿健康成长
0007317	段丽媛	幼儿教师科学素养培养研究
0007318	丰玉琼	《宝葫芦的秘密》与《神笔马良》比较研究
0007325	所娟	教师在工作中如何引导后进生
0007327	吴丹	浅谈少数民族地区小学美术教学
0007328	杨珂	浅谈幼儿教师职业倦怠的成因及对策
0007331	杨竹芬	小学六年级数学教学研究
0007332	黄刚艳	如何当一名好老师
0007335	龙海君	教学设计：金色的草地（第2课时）
0007336	唐卫琼	小学阅读教学实践初探
0007337	汪丹	浅谈小学数学教学中的动手操作应用思考
0007338	张丽娟	教学设计：牛和鹅（第1课时）
0007339	张莉莉	教学设计：慈母情深
0007344	柏玖玲	核心素养下小学数学有效课堂的建构
0007346	储艳基	浅谈关爱留守儿童之我见
0007347	普秀娟	浅析下小学低年级学生语文阅读习惯培养
0007348	王正华	小学语文教学中“群文阅读”教学初探
0007348	崔雪梅	小学语文教学中“群文阅读”教学初探
0007349	陈飞	群文阅读，开辟小学生“尚读”之蹊径
0007349	张棚	群文阅读，开辟小学生“尚读”之蹊径
0007350	钱丽红	我的幸福人生--做幸福教师 品幸福人生
0007350	杨瑛	我的幸福人生--做幸福教师 品幸福人生
		三等奖
0007105	杨德海	让音乐走进孩子的心灵
0007118	曾春晓	浅谈如何有效的组织与开展幼儿园大课间体育活动
0007123	罗捷	浅谈家庭教育对孩子成长的重要性
0007126	唐瑞	初中英语教学的有效改革
0007148	李忠仙	如何把民间游戏融入到幼儿的一日生活中
0007152	何艳	幼儿园科学教育中的环境创设
0007155	汤新宏	巧用乡土，活化幼教
0007161	张建琴	浅谈幼儿园保育工作的重要性
0007167	高倩	浅谈教师应如何指导幼儿园的科学游戏活动
0007200	黄静	中班健康活动教学设计：有趣的萝卜
0007213	李绍琼	班级区角活动中的科学教育
0007219	杨耀湘	乡土资源在幼儿园区域活动中的科学投放及有效运用研究
0007231	唐规松	浅谈如何有效发展幼儿的想象力
0007232	徐美仙	浅谈幼儿园教师如何教育幼儿
0007240	韦堂翠	浅谈家园合作在幼儿园教育中的意义
0007243	侯月圆	浅谈幼儿良好行为习惯的培养
0007245	马白燕	幼儿教育中游戏教学的重要
0007250	许素芳	试述幼儿园班级常规教育的重要性
0007251	颜丽琼	论幼儿游戏的指导策略
0007253	张梅花	浅谈如何让幼儿在区角活动中得到发展
0007255	许安琴	浅谈如何养成幼儿良好的品质
0007271	武功葵	为孩子的快乐人生奠基——浅谈幼儿教育中常见的不良习惯及有效对策
0007275	石蕊	浅谈幼儿园区域活动材料的投放
0007277	金晓燕	浅议如何开展好家园共育工作
0007292	杨谐	浅谈教育信息化及其意义
0007293	刘春丽	浅谈幼儿自控能力的培养
0007296	李燕燕	浅谈如何促进幼儿心理健康发展
0007316	昂丽	浅谈幼儿园性教育
0007324	孙纹艺	论游戏是幼儿园的基本教育活动
0007343	张勇	小学语文群文阅读的选文策略
0007345	谢金华	小学教学中学生数学阅读理解指导方法探索

咨询电话（微信同步）：13888229848或18988466659何老师