

务实禁毒新理念 谱写学校新辉煌

——曲靖市麒麟区北关小学毒品预防教育工作成效显著

曲靖市麒麟区北关小学党总支书记、校长 丁绍旭

维护校园安全，构建文明和谐平安校园，曲靖市麒麟区北关小学多年来一直高度重视毒品预防教育工作，坚持“大处着眼、小处着手，抓早抓实，放大平台”的理念，取得了显著成绩。

一、“小处着手”，务实活动

1、营造氛围，增强禁毒意识。充分利用校园广播、黑板报、电子大屏、校园网、国旗下讲话、各种会议，结合“禁毒日”、“无烟日”、“防艾日”等，不失时机地进行宣传教育，提高全校师生对毒品预防工作的认识，增强禁毒意识。

2、抓主渠道，普及禁毒知识。

在具体教学中，结合相关教材，挖掘内容，进行渗透。组织集体备课，集体备课预定时间、定地点、定中心发言人；集体研究，形成教案；教后有反思；相互听课评课，提高教学效率。掌握拒接毒品的方法，提高学生防毒、拒毒的意识和能力。

3、围绕主题，开展“十个一”。

寓教于乐，在活动中巩固知识，在活动中实践锻炼，在活动中培养能力。

(1) 一次国旗下讲话；(2) 一次主题班会队会；(3) 参观一次戒毒所(四年级)；(4) 观看一次黑板报、手抄报评选；(5) 听一场禁毒专题讲座(三年级)；(6) 举办一次书画作品和征文比赛；(7) 组织一次黑板报、手抄报评选；(8) 举行一次校级禁毒知识竞赛；(9) 表演一次情景剧、课本剧(五年级)；(10) 举办一次模拟法庭活动(六年级)。

4、培养品质，开展健康教育。

为使禁毒教育收到实效，学校将预防教育与心理健康教育有机结合，校医杨春芳利用自己国家心理二级咨询师的优秀，上好《健康教育》课，开展“青春期专题讲座”，吸烟与健康、良好的生活习惯与成长等专题讲座，使学生从医学角度、社会心理学角度认识毒品的危害，帮助学生从心理上筑起一道防毒、拒毒的屏障。

5、让学生养成健康文明的生活习惯。

学校坚持把毒品预防教育贯穿于学生的日常行为的教育之中，培养学生良好的生活行为习惯，养成健康文明的生活习惯。教育学生不抽烟、不喝酒、不赌博，不在危险地方逗留，慎重交友，不接受他人的食物、饮料，养成健康文明的生活习惯，提高自我保护意识。

二、“大处着眼”，创新载体

学校根据国家、省、市禁毒委文件的要求，结合学校的实际，站在为学生的一生负责，为社会负责的高度，从全局和长远的观点出发，“大处着眼”，用“小学校，办大教育”的理

念，创新活动。

1、加强组织领导，确保活动开展。学校找到毒品预防教育与相关单位的建议契合点，把它作为学校德育工作的重要内容，纳入学校工作计划，成立以校长为组长，各相关单位分管领导为副组长，学校各处(室)负责人、各单位经办人为组员的领导小组，加强领导；各单位做到年初有计划，年终有总结，并定期研究工作。安排专人、专项经费，保证各项活动的开展。

2、加强“三落实”，确保教学效果。

毒品预防教育是学生系统学习了解毒品知识，知道毒品危害，拒绝毒品诱惑，养成良好习惯的主阵地，课堂教学是关键，“教材、课时、教师”三个落实是保障。教材选用云南人民出版社、市禁毒委合编的《毒品预防教育读本》(小学版)；课时安排在双周三下午第二节班队活动时间；教师由班主任、健康教育课教师培训后担任。

3、活用信息技术，放大教育平台。

运用“互联网+禁毒教育”平台进行教育。学校是国家现代教育技术示范学校，充分利用这一优势，借助集“趣味性、科普性、知识性、互动性、参与性”一体，采用“声、光、电”高科技手段，容“教、学、考”为一体的曲靖市3D数字化网上教育基地平台，利用信息技术课、班队活动时间、学生课余时间等，通过网上教育基地学习。

4、创新家校方式，激活家长参与。

通过学生回家宣传学校开展毒品预防教育的工作，与家长一起学习，再通过家长会，《给家长的一封信》等形式，帮助家长掌握有关禁毒知识和教育子女拒绝毒品、远离毒品的方法，同时激励家长做好子女的榜样，形成良好的家庭教育氛围。这样，用“小手拉大手”的方式，将学校教育、家庭教育、社会教育结合起来，即“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”。

5、整合社会资源，拓宽教育渠道。

按照各单位的职能及其优势，由学校组织学生到相关单位去学习、参观、体验，请各单位的经办人到学校来为不同年级的学生作讲座、开展活动等。

三、典型活动，亮点纷呈

学校针对近年来青少年吸毒成瘾者数量呈明显上升趋势。青少年由于好奇心强，社会经验少，辨别是非和自控能力差，缺乏对禁毒法律法规的认识，成为吸食毒品的易感人群这一特点，结合学生的年龄特点，组织开展丰富多彩的、学生喜欢的活动，抓早抓实。

1、举办青少年模拟法庭活动。

学校举行青少年模拟法庭活动，以一个贩卖毒品的案例改编，讲述三名未成年人染上毒瘾后以贩卖吸被公诉的事件。庭审过程中，由6名学生分别扮演审判员、公诉人、辩护人、被告人等角色。模拟法庭生动演绎了正处于青春期的3名青少年或因好奇心、或因赶时髦，或对毒品缺乏认识而走上了吸毒、贩毒的犯罪道路，最终受到了法律的制裁。同学们在模拟法庭上的表演引发了台下同学和家长观众的深思，各界代表及师生家长共1500余人观看了模拟庭审。通过活动，让学生身临其境地感受到了法律的尊严和法庭的威严，从小就知道吸毒贩毒是违法的，违法就要受到法律的制裁。形式新颖，效果很好，师生喜欢，社会反映好。(《检察日报》、最高检网站作了报道，观看点击率超过1500万)。

2、开展预防教育情景剧表演。

学校举办了10届情景剧，节目都是在教师的指导下，学生自编自导，自己组织、开展，通过情景剧展示了毒品的种类、危害，内容丰富、形象生动、活泼有趣，既培养了学生自主、合作、团结的能力，又让同学们在互动参与中提升对禁毒的知识和意识。如第十届的课本剧《毒品家族》、情景剧《拒绝抽烟的技巧》《预支生命八十年》等剧目，深受师生们的欢迎，受到领导的好评。其中《草率、情绪、畅想、事实四人的故事》获云南省学校禁毒防艾舞台剧创作表演大赛一等奖。(《曲靖禁毒网》《曲靖珠江网》报道)。

3、举办“6·26”专题文艺演出。

在麒麟区学校毒品预防教育推进会暨“6·26”国际禁毒日”专题文艺演出会上。市区两级禁毒委、禁毒志愿者、北关小学师生及部分学生家长等2600余人参加了活动。领导、教师代表、学生代表、家长代表参加了禁毒宣誓签名仪式，并参观了北关小学学校毒品预防教育成果展。北关小学同麒麟区歌舞团、禁毒自愿者大队经过精心排演的禁毒宣传文艺节目纷纷亮相。舞蹈《猎鹰》、禁毒情景剧《预支生命八十年》、声乐《那一刻》、诗朗诵《重生》、舞蹈《快乐天使》、快板《校园禁毒在北关》、群舞《生命·莲》、合唱《爱的人间》、古诗朗诵《爱是最伟大的力量》、歌舞《中华从一家》等10个文艺节目精彩上演，从不同层面、不同角度表达了校园毒品预防的主题，展示了学校禁毒宣传的丰硕成果，呼唤社会各界和广大群众积极参与到禁毒人民战争中来，共筑平安麒麟、共建美丽家园。(《云南警方》报道)。

4、师生齐动手共建体验馆。

学校根据毒品预防教育工作的需要，结合学校的实际，由杨春芳老师牵头，组织师生自己设计、自己制作、自己布展的集教学、体验、展览于一体的多功能、纯手工体验馆。体验馆有毒品预防教育知识、毒品预防教育成果展览、毒品实物(仿品)、禁毒游戏等，师生们参观后都赞不绝口，市外、省外一些毒品预防教育同仁闻讯前来参观。

5、共建探索普法教育新模式。

学校举办隆重而简单的共建单位签字、揭牌仪式暨第一次联席会议。曲靖监狱、曲靖市强制隔离戒毒所、麒麟区法院、麒麟区司法局、麒麟区禁毒委办公室、麒麟区红十字会、麒麟区政府法制办等单位领导，相聚北关小学，同商共建之事，并对今后活动的开展各抒己见，献计献策。北关小学站在一个为学生一生负责的高度，通过共建活动，将有关部门的教育功能前置化，将学校的教育平台、教育空间放大化，利用好这个平台，充分发挥各单位的优势，一同携手，资源共享，齐心协力，将与北关小学的共建活动做实、做好、做出成效！

四、总结提升，放大平台

一个重视：学校成立以校长为组长，分管副校长为副组长，各处(室)负责人、各年级组长为组员的领导小组，加强领导。领导小组下设办公室，专人负责，具体组织实施。纳入学校工作计划，定期研究工作，安排专项经费，保证各项活动的顺利进行。两个重点：突出“普及禁毒知识，掌握拒毒方法；增强禁毒意识，养成拒毒习惯”这两个重点。通过小手拉大手，带动整个社会形成自觉拒毒防毒的良好氛围。三个到位：认识到位、组织到位、活动到位。四个落实：抓好“教材、课时、教师、经费”四落实。教材选用云南人民出版社、市禁毒委合编的《毒品预防教育读本》。课时安排在周三下午第二节班队活动时间。教师由班主任、健康教育课教师培训后担任。经费列入学校预算，保证教育活动的正常开展。五个结合：毒品预防教育与课堂教育结合；毒品预防教育与班队活动结合；毒品预防教育与日常行为规范教育结合；毒品预防教育与三生教育、健康教育结合；毒品预防教育与信息技术结合，使毒品预防教育生动形象，针对性、时效性强。六条途径：(1) 通过校园广播、黑板报、各种会议等途径进行广泛宣传，营造氛围，提高认识，增强意识。(2) 通过课堂教学主渠道，系统学习、普及禁毒知识。(3) 通过开展“十个一”教育

活动。即：一次国旗下讲话；一次主题班会；参观一次戒毒所；观看一次

禁毒教育专题片；听一次禁毒教育专题讲座；举办一次书画作品和征文比赛；开展一次毒品预防教育知识竞赛；表演一次情景剧、课本剧；向家长宣讲一次毒品预防知识；举办一次模拟法庭活动，培养学生识毒、防毒、拒毒能力。(4) 开展心理健康教育，培养学生健康的心理品质，从心理上筑起一道识毒、防毒、拒毒的屏障。(5) 通过学生向家长宣讲、家长会，《给家长的一封信》等形式，动员家长参与，配合学校教育，形成良好的家庭教育氛围。(6) 与曲靖监狱、市强制隔离戒毒所、区公安分局禁毒大队、区法院、区司法局、区红十字会等单位携手，开展法治共建活动，目前学校与上述单位共开展了8次法治教育共建活动，拓宽了校外法治教育渠道，实现了“把相关部门法治教育的功能前置化，把学校法治的教育平台放大化”，实现了法治教育资源共享，增强了法治教育的效果。

五、一点上“开花”，面上“结果”

一分耕耘，一分收获。历经学校、家长、各单位的共同努力，取得了以下成绩：

1、点上“开花”。

一是做到了“三个五”。“五个抓”：抓早、抓小、抓实、抓细、抓出成效(十个活动说明)。“出五本书”：编辑了毒品预防教育成果丛书5本。分别汇编为《教师教育成果集》、《学生学习收获集》、《学生书画作品集》、《家长体会感悟集》和《模拟法庭资料集》，其中，学生书画作品集又分十本。

“五个活动”：开展了模拟法庭；邀请了区公安分局禁毒办、区法院少年庭庭长进行以案说法；师生自己动手建起了毒品预防教育展示；接受了省广播电台、省公安厅、市电视台、市广播电视台的专访；与麒麟区歌舞团、爱在珠江源禁毒大队、师生、家长等单位共同演出的专题文艺演出。

二是采取“小手拉大手”的方式，即“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的“1+N”模式。

不仅锻炼了老师，培养了学生的法制意识，也促进了学校的整体工作，进一步密切了学校、家庭与社会的关系，提升了学校的办学品味。

三是实现了4个100%。

经过领导小组组织的抽样答卷，自查自评，3-6年级学校禁毒知识教育面达100%，3-6年级开展毒品预防教育活动达100%，3-6年级家长禁毒知识知晓率达100%，学校学生无涉毒行为面达100%，受到家长、社会的好评，受到市区禁毒部门领导的充分肯定。

2、面上“结果”。

一是学校举办的模拟法庭直播，点击率目前达到1770万人次；

二是北关小学丁校长应邀随曲靖市公安局禁毒支队领导一同走进云南警方新媒体直播间、云南广播电台，向广大网友及听众介绍学校毒品预防教育工作的经验及成效，并回答网友提问，目前浏览点击率超过1598万人次。

三是“国际禁毒日”，麒麟区学校毒品预防教育推进会在北关小学举行，麒麟区角副区长主持会议，曲靖市副市长、市禁毒委主任早明光，麒麟区副区长、区禁毒委主任赵卫东，市、区禁毒委领导，区教育局领导、区直属中小学、镇(街道)中心学校校长等领导参加会议，校长在会上作了交流，北关小学的做法、经验在会上被推广。《云南警方》报道，目前浏览点击率也超过1870万人次。

四是曲靖人民广播电台民生访谈栏目采访北关小学校长、教师、学生、家长，录制一小时的广播节目，与听众朋友们分享禁毒教育的方法、经验、思考，当天收听人数达到上百万人次。

六、社会辐射面不断扩大

北关小学毒品预防教育得到了同行们的好评。到校来参观的人数越来越多。近一年时间，经市禁毒办联系安排，先后有重庆市、安徽合肥市、江西景德镇市、湖南娄底市、四川眉山、深圳罗湖区、西双版纳、普洱市、楚雄禄丰县、迪庆维西县、师宗、富源等省内外17个考察组，280多人次到校参观考察。通过参观校园环境、校园文化建设、学校荣誉展示，参观毒品教育体验馆，听取学校毒品预防教育工作汇报，翻阅档案资料，对北关小学的毒品预防教育给予高度评价。尤其是湖南娄底市禁毒委带队领导，即兴评价：北关小学朴实无华的校园，一流优质的教师队伍，现代顶层的理念，严谨科学的教

学，丰硕的教育成果，名校名师名不虚传。

七、促进了学校的整体发展

通过毒品预防教育活动的开展，毒品预防教育示范学校的创建，锻炼了老师，培养了学生，促进了学校整体工作。学校先后获得了“世界机器人选拔赛”4个一等奖，“全国素质教育先进单位”、“全国青少年心理健康网络知识竞赛优秀组织”、“全国生态文明教育示范学校”等15项全国奖；荣获“云南省文明单位”“云南省依法治教先进单位”“云南省文明学校”“云南省平安校园”“云南省科技教育示范学校”“云南省学校毒品预防教育示范学校”等18项省级荣誉，促进了学校工作的健康发展。

● 论文

历史教学“自主学习”探索

昆明市粤秀中学 杨晓雯

美国后现代主义课程专家多尔指出：“适应复杂多变的21世纪的需要，应构建一种具有开放性、整合性、变革性的新课程体系。课程不再只是特定知识体系的载体，而成为一种师生共同探索新知的发展过程。”转变教学观念，优化教学过程，最根本的就是引导学生主动参与教学过程，学会学习，真正成为学习的主体。

一、培养兴趣

1、教法灵活多样。积极创造条件，录音、录像、幻灯片、影片、模型等手段，从感官上激发学生兴趣，使历史教学从“静态”向“动态”发展，便于学生理解和记忆知识。更重要的是可以通过创设问题情景来培养学生能力。运用参观、调查等手段开拓学生视野。带领学生参观昆明讲武堂旧址上展出的云南“重九起义”“老昆明照片”，平政街老巷中共在云南活动的最早地点等。新旧社会的比较，使学生看到：在中国共产党的领导下，中国发生翻天覆地的变化，就很有说服力。

2、结合社会热点。历史和现实紧密结合。今天的中学生相当一部分对时政感兴趣，表现出对社会生活各个领域的密切关注，国际上出现的热点问题的关心。如中东问题、朝鲜半岛问题、日本右势力发展、北约东扩及其确立的21世纪新战略政策等，讲授此类问题的同时，更重要的是告诉学生：和平与发展，是时代的主流问题；结合学生普遍关心的时政，让学生思考这些问题产生的历史根源，在课堂上组织一定形式的讨论，让学生积极参与到教学过程中来。

二、教学尝试

高中历史必修一专题二中《列强入侵与民族危机》一课作为开展活动的内容。步骤如下：

1、教师布置思考题

(1)、为什么19世纪末帝国主义列强掀起瓜分中国的狂潮？

(2)、列强为何争做中国债主？对中国的危害是什么？

2、学生提出问题

(1)、商品输出、资本输出的异同。

(2)、美国为什么不参加瓜分租借地、“势力范围”？

3、学生准备材料

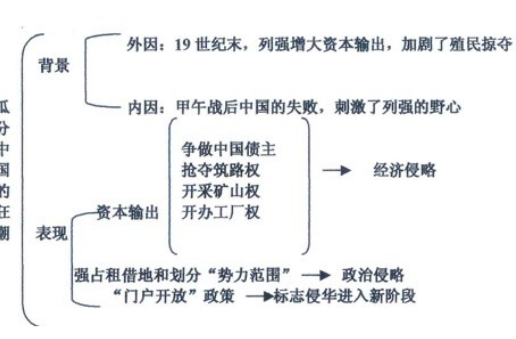
学生课后准备材料来源主要是课外书、网上下载。培养学生自己动手寻找资料，在这过程中，学生对相关问题的认识在深化、对问题的解答在形成，学会了自己得出答案的过程。

4、课堂上进行尝试

以组为单位开展教学。同组同学把搜集的资料全部集中到组长手中，由组长代表全组同学阐明观点。既加强了同学之间的合作精神，也加强了小组的凝聚力。还锻炼了同学的语言表达能力。

教师最后协助同学完善答案，给同学的回答作一个

评价。并把本节课的主要内容用幻灯片放映出来：



这一过程中，首要的是教会学生质疑，学生是否会提出问题。如学习本节课后，学生应会反思：从19世纪末列强对中国的瓜分，我们应吸取什么教训？要求学生掌握“质疑、思考、释疑、启示”的规律，弄清疑点的内涵与实质，做到学有所思，学有所获。

三、“自主学习”一课后的收获

1、强化参与意识。教会学生自己去学习，查找资料，寻找答案，由被动教化转化成主动学，让教师成为学生主动学习的指导者和组织者。使学生真正成为教学活动的主体。主观能动性的学习保证了教学效果，浓厚的学习兴趣激发了学习热情。教师成为学生学习的引路人。

2、培养创新意识。创新是素质教育的灵魂。但对于学生创新能力的培养，应从学生的实际出发，才能获得教学效益的最大化。坚持教育的成功导向和正面鼓励，允许学生出现错误，对学习有困难的学生不歧视，让每个学生都得到应有的发展，让每个学生体会到创新活动的快乐。而不是少数地方出现的现象：高考结束，焚烧教科书。

3、提高了综合能力。“历史学在各项社会科学中以至所有人类知识及经验中，占有一种很特殊的地位，它无所不包、无所不及。历史科学是研究过去人类社会发生、发展的兴衰史，跨度很大，涉及人类社会生活中的政治、经济、文化、外交、民族关系、军事、科技等领域，成为多种学科的基础。历史与地理学、政治学、文学、自然科学密不可分。学生跨学科联系往往要强于教师。在综合学习中，多模型思维要求学生有意识地改变学科思维定势，对问题进行跨学科的整体思考。

素质教育的首要问题是树立以学生为主体、以学习为中心的新型教学观念，强调学生的学，不但没有否定教师的作用，实际上对教师提出了更高的要求。只有教师主导作用发挥得好，学生的主体地位才能有效体现，让自主学习真正落到实处。

班主任工作是平凡而繁琐的工作，我当了20多年的班主任，深知低年级班主任工作的重要。班主任是一个班级的领头羊，在班级工作中不仅要教好书，更要育好人。针对培养的阶段性来讲，低年级的班主任工作相对其他各阶段的班主任工作又有着特殊性，在教书育人的过程中更应该多一份责任心与爱心。

一、培养学生养成良好的行为习惯和学习习惯

“好习惯成就未来”，良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的低年级学生来说，就显得尤为重要了。刚开学的时候，我就把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等小习惯抓起。也注重学生的卫生习惯，教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌

椅，爱护墙壁。为了强化学生的这些行为，采用儿歌的形式。如：铃声响，进教室。书放好，坐端正。老师讲，仔细听。学生在上课过程中，时间一长，注意力不集中，小动作就会多起来。我会及时抓纪律。这时采用口令式的语句：如：一二三四，坐好姿势；五六七八，闭上嘴巴。我经常会利用早读课、班队课反复强调，巩固这些习惯，让学生的习惯得到很好的养成。在与学生的相处中，我逐渐发现学生良好习惯的养成教育要结合学校在纪律、卫生、学习等方面的要求同步进行，针对一年级孩子认知能力的特点，细化要求，强化落实，让习惯养成内化为学生的自觉行动。比如在学习习惯方面，手把手地教学生课前怎样准备文具、课堂上眼睛什么时候看黑板和老师、怎样举手发言、怎样读书、书写的正确姿势和格式、课后回家预习的要求等等，我都详细地告诉学生，并且在日常教学中反复教导，随时提

如何做好低年级班主任工作

楚雄州禄丰县仁兴镇小学 张加丽

班主任工作是平凡而繁琐的工作，我当了20多年的班主任，深知低年级班主任工作的重要。班主任是一个班级的领头羊，在班级工作中不仅要教好书，更要育好人。针对培养的阶段性来讲，低年级的班主任工作相对其他各阶段的班主任工作又有着特殊性，在教书育人的过程中更应该多一份责任心与爱心。

一、培养学生养成良好的行为习惯和学习习惯

“好习惯成就未来”，良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的低年级学生来说，就显得尤为重要了。刚开学的时候，我就把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等小习惯抓起。也注重学生的卫生习惯，教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌

椅，爱护墙壁。为了强化学生的这些行为，采用儿歌的形式。如：铃声响，进教室。书放好，坐端正。老师讲，仔细听。学生在上课过程中，时间一长，注意力不集中，小动作就会多起来。我会及时抓纪律。这时采用口令式的语句：如：一二三四，坐好姿势；五六七八，闭上嘴巴。我经常会利用早读课、班队课反复强调，巩固这些习惯，让学生的习惯得到很好的养成。在与学生的相处中，我逐渐发现学生良好习惯的养成教育要结合学校在纪律、卫生、学习等方面的要求同步进行，针对一年级孩子认知能力的特点，细化要求，强化落实，让习惯养成内化为学生的自觉行动。比如在学习习惯方面，手把手地教学生课前怎样准备文具、课堂上眼睛什么时候看黑板和老师、怎样举手发言、怎样读书、书写的正确姿势和格式、课后回家预习的要求等等，我都详细地告诉学生，并且在日常教学中反复教导，随时提

二、发现、培养小班干部，建立班级管理制

第一学期，我便发现那些自我管理能力强，做事有主见、有勇气的孩子，就任命这类孩子为班干部，交给他们管理的正确方法，同时让学生在面前树立他们的威信，放手让他们管理班级工作。

对于小干部的工作老师要细心指导，交给他们工作的方法，帮他们分好工，并定期对班干部进行工作检查和总结。我是这样帮小干部分工的：1、负责早上领读。2、负责家庭作业检查。3、负责领取并分发课间早餐。4、负责两操及安全。5、负责课间检查卫生保洁情况。6、负责放学后，组织学生站好路队，戴好小黄帽安全回家。7、监督学生系红领巾。

三、建立留守儿童的管理档案。

学校为农村留守儿童建立特殊档案，对留守儿童分类登记备案，掌握每一个留守儿童的学习与生活情况，不但随时能与孩子的父母及监护人联系，而且对留守儿童的父母及监护人也起到了督促作用。

3、开设一些有针对性的课程。学校应该根据农村留守儿童的特点，开设一些有针对性的课程。如道德教育、心理健康教育、安全教育、三生教育等，树立正确的价值观、人生观、世界观，养成良好的学习生活习惯，使其健康成长。

4、开展各种有益的活动。学校要开展各种文体活动及有益身心的活动，使留守儿童能排解心中的压力，加强自身的教育。可以请一些德高望重的学者、道德模范或是外出打工的家长来学校作报告，传

递正能量，以自己的亲身经历教育学生，培养他们的集体主义精神及积极向上、自强不息的精神。

5、教师用爱心温暖。青少年时期是人生心理发展、人格形成最关键时期，各种习惯和行为模式在这个阶段奠定基础。如果留守儿童情感需求得不到满足，将直接影响其一生的发展。当父母不在身边时，老师就成了留守儿童的情感依恋者，教师应有一定的教育担当，及时补位，对留守儿童进行积极的情感教育和人格塑造，给他们足够的爱和温暖。日常沟通中，教师可以将乐观、感恩、信任、幸福感等正能量传递给他们，教会孩子直面自己的人生。当他们产生诸如忧郁、自卑、失望等情绪时，不能采取简单粗暴的教育方法，而应多关心、多询问，用温暖和爱来化解他们的心理问题，提升孩子们的自我效能感和心理弹性，必要时应为其寻求心理援助。